

«Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті» КеАҚ

БЕКІТЕМІН

«Академик Е.А.Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КеАҚ
Басқарма Ғарнағасы – Ректордың м.а.
профессор Е.М.Тажбаев



Ғылыми Кеңестің шешімі
15.06.2021 жылғы №14 хаттама



D019 – Шетел тілі мұғалімдерін даярлау
білім беру бағдарламалар тобы бойынша
ЕМТИХАН МАТЕРИАЛДАРЫ
(бейін бойынша сұрақтар және эссе тақырыптары)

Қарағанды қ., 2021 ж.

**D019 – Шетел тілі мамандарын даярлау білім беру бағдарламалары
тобына үміткерлерге арналған әдебиеттер тақырыбы мен тізімі
Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті**

1. Қазіргі лингвистика негіздері

Концептуальные основы современной лингвистики / Маслова В.А. – М.: Флинта, 2019. – 302 с.

Маслова В.А. Основы современной лингвистики. Курс лекций. - Витебск: Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, 2018. — 222 с.

2. Лингвистикалық зерттеулер әдіснамасы

Хухуни Г.Т., Нелюбин Л.Л. История науки о языке. – М.: Флинта, 2011. – 376 с.

Михалев А.Б. Путеводитель по лингвистике - 2016: учебно-методическое пособие / А.Б. Михалев. - 4-е изд., перераб. И доп. М.: КНОРУС; Пятигорск: Пятигорский государственный лингвистический университет, 2016. - 232 с.

3. Ғылыми зерттеу әдістері

Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.

Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.

4. Тіл, метатіл және әлем тілдері

Быков А.А. Удивительное языкознание. - НЦ ЭНАС, 2011. – 208 с.

Михалев А.Б. Путеводитель по лингвистике - 2016: учебно-методическое пособие / А.Б. Михалев. - 4-е изд., перераб. И доп. М.: КНОРУС; Пятигорск: Пятигорский государственный лингвистический университет, 2016. - 232 с.

5. Сөйлеу дыбыстары және олардың жіктелуі туралы түсінік

Касевич В. Б. Введение в языкознание: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования : Филол. фак. С.-Петербург. гос. ун-та. - 3-е изд., стер. - Москва : Изд. центр "Академия", 2012. - 240 с.

2. Козырев, В.А. . Современная языковая ситуация и речевая культура [Электронный ресурс] / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. - Москва : Флинта, 2012. Точка доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=34

6. Таным процесінде сөздің рөлі

Тимофеева М.К. Язык с позиций философии, психологии, математики [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Москва : Флинта, 2013.- Точка доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13062

Общее языкознание. Идеи и методы современного языкознания: уч.-метод. рекомендации. [Текст] / Элина Николаевна Осипова. - [Б. м. : б. и.]. - 24 с. -

2012 г. Б. ц. Точка доступа: <http://rucont.ru/efd/145746>

7. Тілдің сөздік құрамын жіктеу

Даниленко, В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта, 2016. - 272 с.

Кацнельсон, С.Д. Общее и типологическое языкознание / С.Д. Кацнельсон. - М.: КД Либроком, 2010. - 344 с.

8. Стилистика, тілдің стилистикалық саралануы

Кодухов, В.И. Общее языкознание / В.И. Кодухов. - М.: КД Либроком, 2013. - 604 с.

Курбанов, А.М. Общее языкознание: в 3-х т. Т. 1 / А.М. Курбанов. - М.: Проспект, 2014. - 424 с

9. Жалпы тіл білімі мәселелері

Курбанов, А.М. Общее языкознание: в 3-х т. Т. 2 / А.М. Курбанов. - М.: Проспект, 2014. - 312 с.

Левицкий, Ю.А. Общее языкознание / Ю.А. Левицкий. - М.: КД Либроком, 2014. - 266 с.

10. Тіл концептілері және халық мәдениеті

Маслова, В. А. Введение в когнитивную лингвистику / В.А. Маслова. - М.: Флинта, Наука, 2007. - 296 с.

Песина, С. А. Инвариантность в когнитивной лингвистике и философии языка. Учебное пособие / С.А. Песина. - М.: Флинта, 2014. - 217 с.

11. Саралау негіздері

Антонова К.Н., Димитрова Н.М., Хан Н.Д. Rendering. Учебное пособие. – СПб.: ГПА, 2014. – 103с.

12. Тіл саласындағы отандық және шетелдік лингвистикалық ойдың негізгі тұжырымдамалары

Даниленко, В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта, 2016. - 272 с.

Кацнельсон, С.Д. Общее и типологическое языкознание / С.Д. Кацнельсон. - М.: КД Либроком, 2010. - 344 с.

13. Түсінбеушілік феномені

Даниленко, В.П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта, 2016. - 272 с.

Кацнельсон, С.Д. Общее и типологическое языкознание / С.Д. Кацнельсон. - М.: КД Либроком, 2010. - 344 с.

14. Билингвизм ұғымының мәні және себептері

Чиршева Г.Н. Детский билингвизм: одновременное усвоение двух языков. Монография. – СПб: Златоуст, 2012. – 488 с.

Штайнер Н.: Иностраный как родной. Помогите вашему ребенку освоить сразу два языка. – Изд-во: МИИФ, 2014. – 315 с.

15. Білім беру саласындағы интеграциялық процестер

Методические рекомендации по реализации принципов Болонского процесса. – Астана: Центр Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, 2018. 43 с.

Болонский процесс: середина пути./ Под науч. ред. д-ра пед. наук, проф. Байденко В.И. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 379 с.

16. Болон үдерісі және оның шет тілдерін оқытудағы рөлі

Методические рекомендации по реализации принципов Болонского процесса. – Астана: Центр Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, 2018. 43 с.

Болонский процесс: середина пути./ Под науч. ред. д-ра пед. наук, проф. Байденко В.И. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – 379 с.

17. Модульдік, бейінді және дербес оқыту ұғымдары

Қазақстан Республикасының "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (31.03.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен)

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы// <http://adilet.zan.kz/rus/docs/P1900000988>

18. ЖОО-да білім беру үдерісін ұйымдастыру (өзіндік жұмыс, оқыту бағдарламалары, қашықтықтан оқыту)

D. Kassymova, Z. Kundakbayeva, U. Markus. Education // Historical Dictionary of Kazakhstan. — Lanham, Toronto, Plymouth: The Scarecrow Press, Inc, 2012. — P. 90. — (Historical Dictionaries of Asia, Oceania, and the Middle East).

Управление качеством в высшем учебном заведении / Г.М. Мутанов, А.К. Томилин, Ю.Е. Кукина и др. – Усть-Каменогорск: ВКГТУ, 2011. – 116 с.

19. ЖОО-дағы шет тілі бойынша білімді бақылау және бағалау мәселелері (бақылау түрлері, компьютерлік тестілеу және т. б.)

Коханец, А. И. Качество образования в Республике Казахстан: технология переориентации на результаты Текст. / А. И. Коханец.- Алматы: Университет «Туран», 2004.- 48 с.

Нетрадиционные формы и методы обучения и контроля качества знаний /Подред. Н.П.Макаркина. – Саранск: Изд-во Мордовского ун-та, 2004. – 219 с.

20. Лингводидактика және шет тілдерін оқыту әдістемесі: мәні мен ерекшеліктері

Методика преподавания английского языка: учебное пособие: рек. МО и науки РК для орг. тех. и проф. образов. / И. Ильина, Р. Нургалиева.- Астана: Фолиант, 2010. - 201с.

Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: учебн. пособие / Наталия Дмитриевна Гальскова, Надежда Ивановна Гез.- 6-е изд., стер.- М.: Академия, 2009. – 200 с.

21. Шет тілдерін ерте оқытудың тұжырымдамалық негіздері

Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс: пособие для студ. пед. вузов и учителей / Елена Николаевна Соловова.- М.: АСТ - Астрель, 2010. - 200с

Хохрякова Ю. М. Педагогика раннего возраста. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2019. - 262 с.

22. Шет тілінде білім берудің қазіргі философиясы

Латышина Д.И. История педагогики. История образования и педагогической мысли

Пассов, Е. И. Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования : метод. пособие для препод. рус. яз. как иностранного / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева. - М. : Русский язык. Курсы, 2010. - 567 с.

23. Қазіргі жағдайдағы жоспарлау жүйесі

Бордовская Н.В. Современные образовательные технологии. Учебное пособие. – М., 2010. – 333 с.

Пассов, Е. И. Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования : метод. пособие для препод. рус. яз. как иностранного / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева. - М. : Русский язык. Курсы, 2010. - 567 с.

24. Қазақстан Республикасындағы ұлттық тіл саясаты

Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. – Алматы, 2010. – 344 с.

Professional Task-based Guide to the programme "Modern Foreign Language Education: methodology and theory: Master programme. Foreign Language Teacher Training / Compiled: by Prof. S. S. Kounanbayeva.- Алматы: Ablai Khan KazUIR and WL, 2011. - 201p.

25. Шет тілінде білім беру мазмұнының мәселелері

Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. – Алматы, 2010. – 344 с.

Professional Task-based Guide to the programme "Modern Foreign Language Education: methodology and theory: Master programme. Foreign Language Teacher Training / Compiled: by Prof. S. S. Kounanbayeva.- Алматы: Ablai Khan KazUIR and WL, 2011. - 201p.

26. Орта және жоғары білім мазмұнын реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар

Қазақстан Республикасының "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (31.03.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен)

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы// <http://adilet.zan.kz/rus/docs/P1900000988>

27. Көпмәдениетті және көп тілді тұлғаны тәрбиелеу негіздері

Жетписбаева Б.А. Теоретико-методологические основы полиязычного образования: автореферат дис. ... доктора педагогических наук: 13.00.01 / Жетписбаева Бакытгуль Асылбековна; [Место защиты: Карагандинском государственном университете им Е.А. Букетова]. - Караганды, 2009. - 44 с.

Полилингвальная школа: концепция и модель образовательного процесса: сборник статей / Отв. ред. Е.А. Журавлёва. – Астана: Изд-во ИП «Дана», 2017. – 182 с.

28. Педагогтың ғылыми-зерттеу қызметі

Жук, О. Л. Педагогическая подготовка студентов: компетентностный подход / О. Л. Жук. - Минск: РИВШ, 2009. - 363 с.

Новиков, А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - М.: Либроком, 2010. – 280 с.

29. Білім беру объектілері мен субъектілері: проблемалар мен шешімдер

Бермус А. Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020.- 128 с.

Коджаспирова Г. М. Педагогика. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019. - 720 с.

30. Білім беру саласындағы стратегиялық құжаттар: мақсаттары мен міндеттері

Қазақстан Республикасының "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (31.03.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен)

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы// <http://adilet.zan.kz/rus/docs/P1900000988>

31. Мектептердің қазіргі типологиясы: тенденциялар мен перспективалар

Бермус А. Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020.- 128 с.

Коджаспирова Г. М. Педагогика. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019. - 720 с.

32. Педагогикалық мониторинг: әдістері мен технологиялары

Бермус А. Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020.- 128 с.

Коджаспирова Г. М. Педагогика. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019. - 720 с.

33. Жоғары мектеп дидактикасы: мәні мен принциптері

Куцебо Г. И., Пономарева Н. С. Общая и профессиональная педагогика. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. - 128 с.

Попков В.А. Коржуев А.В. Дидактика высшей школы: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2001. - 136 с.

34. Педагогикалық инновациялар: тұжырымдаманың мәні және мүмкіндіктері

Бермус А. Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020.- 128 с.

Коджаспирова Г. М. Педагогика. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019. - 720 с.

35. Қашықтықтан білім берудің заманауи тәсілдері

Иванова, Е.О. Теория обучения в информационном обществе [Текст] / Е.О.Иванова, И.М.Осмоловская.- М.: Просвещение, 2011. - 190 с.

Лобачев, С.Л. Технологии дистанционного обучения [Текст]: учебно-методическое пособие / С.Л. Лобачев, А.Э. Попов - Шахты, ЮРГУЭС, 2003. - 90 с.